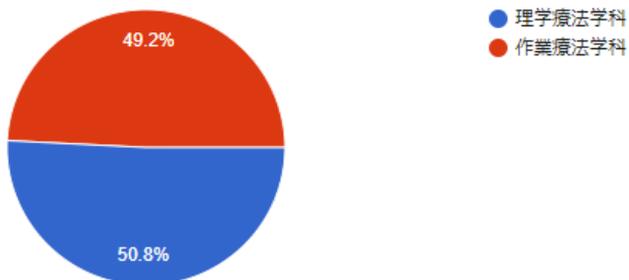
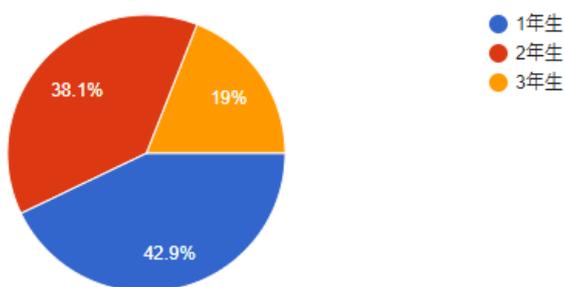


1.学科

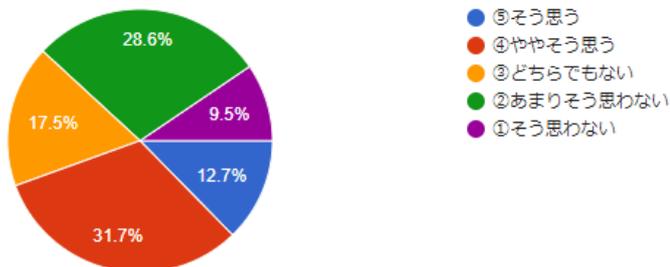


2.学年

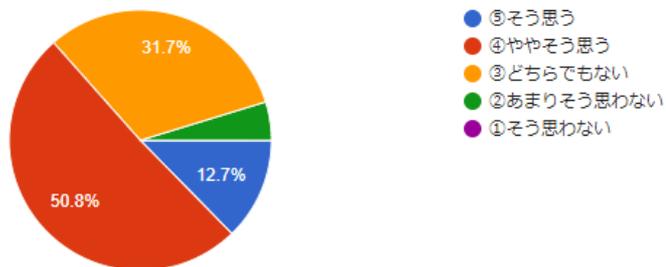


『⑤そう思う ④ややそう思う ③どちらでもない
②あまりそう思わない ①そう思わない』

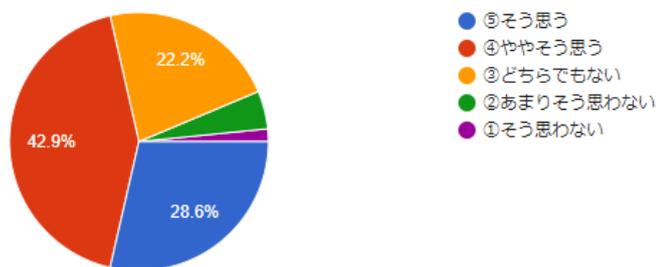
質問 1. 学校のスケジュールや学校行事の様子がわかる。



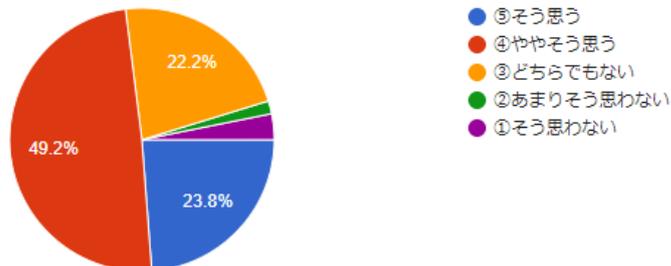
質問 2. 学生はわかりやすい講義を受けていると感じる。



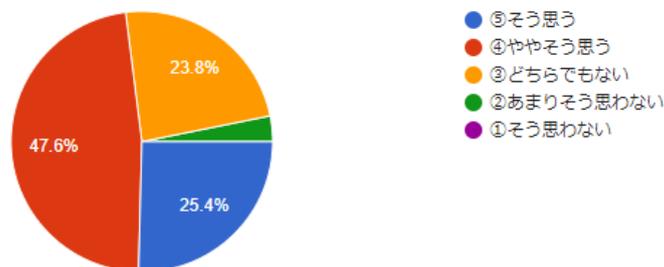
質問 3. 学校は学生の安全管理や健康管理に配慮していると思う。



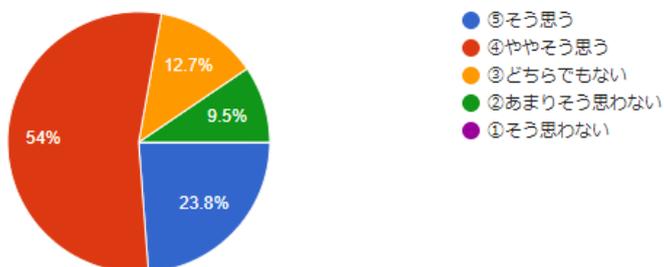
質問 4. 担任や教員は学生からの相談に対応していると感じる。



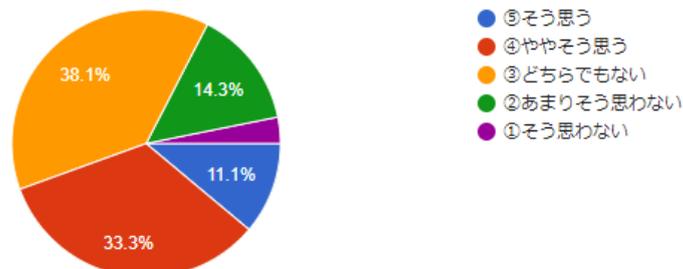
質問 5. 学校での学習指導は家庭学習に活かされていると感じる。



質問 6. 社会人や医療人としての人間性を育む教育が行われていると感じる。



質問 7. 保護者からも学校や担任に連絡が取りやすい環境であると感じる。



質問 8. 学校改善についてご意見がありましたらお書きください。(自由記載)

《学習面》

- ・学習面では悪戦苦闘しているようです。今後ともよろしくお願ひ致します。
- ・日々勉強を頑張り成績の良い学生には授業料減免していただけると、更に励みになると思います。

《試験について》

- ・定期試験の不合格者にはどのような対応をされているのでしょうか。
- ・テストの問題と解答は回収されて戻ってこないのので、どこを間違えたかわからないと聞きます。

《情報提供の方法》

- ・行事や授業など、こんな事をしていますとかもっと知りたい。
- ・学校行事やお知らせなど、メールなんかで送ってくれたり、見れると助かります。(テストなどの予定など)
- ・教科書販売の案内など、期日が迫ってからの連絡なので、もう少し早めに教えていただけるとありがたいです。
- ・災害時の緊急連絡をきちんとしてほしい。

《実習について》

- ・3年で長期実習がありますが遠距離地に行く生徒の心のケアをきちんとして欲しいです。

《学校生活》

- ・お昼ご飯を買うところがもう少しあるとありがたいかなと思います。学食は立地的に厳しいかもしれませんが…。

《アンケートの意見に関して実施した又は検討中の対応》

1. 令和5年度の入学生から成績優秀者上位1割の学生には特別給付金を支給しており、学習意欲向上に役立っているようです。
2. 定期試験後には問題の振り返りの時間を設けて、出題された問題や解説をグループ学習を通して確認させる時間を設けています。ただ解答を受け取るのではなく主体的に行動させることでより学習効果が高まります。また定期試験不合格者は再試験に向けた対策となり、合格者もより理解が深まる機会になるのではないかと考えています。
3. 行事予定や年間のスケジュールは本校ホームページをご覧ください。行事などを含むトピックスはブログや年2回発行の「Potnurturer (ポットナーチャー)」等で発信しています。
4. 学生へ連絡等はタブレットのアプリ「Google Classroom」やクラスの「LINE」、保護者へは連絡用メール「メールメイト」を利用しております。災害時の緊急連絡は判断がギリギリになることがあり、ご迷惑をおかけしますが、できるだけ早い対応を心がけていきます。
5. 実習施設は県内だけでは学生数分の受け入れを確保することが難しいため、県外にもお願いしています。実習でのストレスケアは、学校側、実習先、学生、保護者相互の情報共有が必要ですので、密に連携を取っていきたいと考えています。
6. 近隣にコンビニ等がないためララ愛宕さんに弁当販売に来ていただいておりますが、売り切れの時もあり買えない時もあります。その対策として昨年より軽食の自動販売機を導入しております。

アンケートの回収率が低い状況です。皆様のご意見は、本校の質の改善のための貴重な情報となります。趣旨をご理解いただき、今後ともご協力をお願いいたします。